

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология личности» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,

канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Демография, Общая социология, Социальная антропология, Социология семьи

дисциплины программы бакалавриата: Социология культуры.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Социология и психология личности, Социология и психология личности, Социология свободного времени, а также к прохождению производственных практик.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3 Социология личности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	32	–	32	44	108	экзамен
Заочная	3	6	6	–	6	96	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение и освоение знаний и формирование у студентов всеобъемлющего представлений о личности как социальной сущности человека через анализ механизмов ее социального взаимодействия

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ПК-1.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

4.3. Результаты обучения

Знает как управлять своим временем в процессе образования.

Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает общенаучные и методы социологического анализа профессиональной информации и условия их применения для исследования личности и ее места в социуме

Умеет анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Личность как предмет социологического анализа	1. Дифференциация понятий человек, индивид, индивидуальность, социальный субъект. 2. Трактовка личности в философии. 3. Представления о личности в рамках русской религиозной философской школы. 4. Специфика психологического изучения личности. 5. Личность как социальное явление (социальные качества личности). Проблемы социологической теории личности
2. Социальная структура личности	1. Содержание понятия «структура личности». 2. Личность как структурная целостность биологических, психических и социальных компонентов. 3. Социологическое определение понятия «социальная структура личности». 4. Структурные элементы личности 5. Психоаналитический подход к анализу социальной структуры личности (З. Фрейд, К. Юнг). 6. Структура личности в символическом интеракционизме (Ч. Кули, Дж. Г. Мид.). 7. Ролевые противоречия. Понятие «ложного» ("расколотого" и т.п.) 8. «Я. Диспозиционная концепция структуры личности (В.А. Ядов, Д.Н. Узнадзе). Уровни иерархии диспозиционной структуры личности

3. Основные подходы к изучению личности в истории социологии. Психоаналитические теории личности.	1. Представление о личности в классическом психоанализе, неопрейдистами. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. 2. Понятия социального характера, социального здоровья, социального бессознательного. 3. Теория реципрокного детерминизма. 4. Социально-когнитивные теории личности. 5. Индивидуалистические и факторные теории личности. 6. Социальный характер человеческой деятельности. Человек как носитель социального капитала.
4. Стадии развития человека и жизненный путь личности.	1. Многозначность (социальная заданность) понятия возраст. 2. Особенности формирования психики человека и его развитие человека на основных стадиях жизни. Механизмы развития личности. 3. Понятие кризисов развития. Причины «кризисов развития» и пути их преодоления. 4. Жизненный путь (траектория) личности. Личная жизнь и ее стратегии. Пути и критерии самореализации личности. Понятие личностного роста. Этапы деградации.
5. Социализация личности	1. Различные подходы к пониманию процесса социализации. 2. Этапы, формы, типы и виды социализации. Десоциализация и ресоциализация. Агенты и механизмы, факторы социализации. 3. Основные теоретические подходы к анализу закономерностей социализации в рамках отечественных (Н.В. Андреев, Л.С. Выготский, И.С. Кон, А.В. Мудрик, В.Г. Бочарова, Г.М. Коджаспирова, М. Форверг и Г. Хибш, А. Юровский) и зарубежных (Ч. Кули, Ф. Знанецкий, Л. Колберг) подходов
6. Социальные типы личности	1. Учения о типах, связанных с человеком (Гиппократ, Ч. Ломброзо, Э.Крепмер) и их критика. 2. Методологические подходы и принципы выделения типов в психологии, антропологии и социологии. 3. Понятие социальных типов личности и типологизации. Типы личности по Э. Фромму
7. Социальные патологии личности	1. Разрушение личности. 2. Социальные факторы и психические компоненты агрессивного поведения личности. 3. Социологический анализ преступной личности. 4. Основные типологии личностных расстройств (Э. Крепмера, К. Леонгарда, А. Е. Личко). Преступная мотивация.
8. Управление поведением человека	1. Понятие и принципы управления человеческим поведением. 2. Методы и технологии управления личностью. Самоуправление. 3. Понятие манипуляции. Цели и механизмы

	манипулятивного воздействия. 4. Способы защиты от манипулятивного воздействия
9. Конструирование здоровое личности	1. Физическое здоровье личности. 2. Социальное здоровья. Показатели социального здоровья с позиций личности и с позиций общества. 3. Духовное здоровье личности и методы его оценки. 4. Глобальные показатели индивидуального здоровья. 5. Методы, укрепляющие системы саморегуляции организм

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Личность как предмет социологического анализа	4		2	4	8
2. Социальная структура личности	4		4	5	14
3. Основные подходы к изучению личности в истории социологии. Психодинамические теории личности.	4		4		8
4. Стадии развития человека и жизненный путь личности.	4		4	5	9
5. Социализация личности	4		4	5	9
6. Социальные типы личности	4		4	5	9
7. Социальные патологии личности	4		4		8
8. Управление поведением человека	2		4	5	11
9. Конструирование здоровое личности	2		2	5	9
ИТОГО ЗА КУРС	32		32	44	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Личность как предмет социологического анализа	1			9	10
2. Социальная структура личности			1	9	10
3. Основные подходы к изучению личности в истории социологии. Психодинамические теории личности.	1		1	9	11
4. Стадии развития человека и жизненный путь личности.	1			9	10
5. Социализация личности	1			10	11
6. Социальные типы личности	1		1	10	11
7. Социальные патологии личности	1		1	10	12
8. Управление поведением человека			1	10	11
9. Конструирование здоровое личности			1	10	11
ИТОГО ЗА КУРС	6		6	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Трактовка личности в философии, истории, психологии, социальной психологии, экономике и других науках
2. Личность в системе социологического знания
3. Взаимоотношения человека и общества как центральная проблема социологического анализа
4. Диапазон подходов к понятию личность в социологии: общая и частная методология
5. Социальный бихевиоризм
6. Символический интеракционизм
7. Представления о личности в классическом психоанализе (З. Фрейд, К. Юнг)
8. Концепция невротической личности К. Хорни
9. Личность и общество в гуманистическом психоанализе Э. Фромма.
10. Общесетодологические принципы социально-когнитивных теорий личности.
11. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры
12. Теория социально-когнитивного научения личности Дж. Роттера
13. Факторные теории личности (Р. Кэттелла, Г. Айзенк, Г. Олпорт)
14. Теория личности К. Левина
15. Подходы к проблеме периодизации развития личности
16. Деятельностная концепция личности.
17. Личность и общество в трудах И.С. Кона
18. Структура личности (различные подходы).
19. Социализация личности.
20. Понятие личности в аспектах нормы и патологии
21. Причины и сущность социальных деформаций и патологий личности.
22. Социальные причины психических отклонений. Проблема разрушения личности.
23. Социальные девиации поведения личности
24. Концепция преступной личности
25. Здоровье личности
26. Личность как объект управления
27. Манипулятивные технологии управления личностью. Сущность и виды.
28. Способы защиты от манипулятивного воздействия.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Личность как объект научного познания.
2. Концепции личности в современной науке (аналитический обзор по выбору студента).
3. Методы комплексного исследования личности (по выбору студента).
4. Биосоциальные предпосылки становления человека как личности.
5. Личность как социокультурный феномен: методология исследования.
6. Концепции социализации личности.

7. Научные критерии социальной типологизации личности.
8. Личность как субъект самопознания.
9. Личность как субъект жизнетворчества.
10. Стратегия жизни личности: понятие, структура и типы.
11. Генезис идей социологии личности в зарубежной и отечественной литературе.
12. Концепции формирования личности.
13. Основные каналы социализации личности.
14. Ценности и их роль в социализации личности.
15. Философские подходы к изучению человека от античности до наших дней.
16. Подходы к изучению личности в антропологии, психологии, социологии.
17. Коллективное бессознательное и социология личности.
18. Периодизации развития личности.
19. Структура социальной личности в науках.
20. Взгляды П.А. Сорокина на человека и его личность.
21. Структура личности в контексте гуманистических теорий.
22. Роль и место личности с позиции общей теории действия Т. Парсонса.
23. Социологические подходы к проблеме регуляции и саморегуляции социального поведения личности.
24. Концепция диспозиционной регуляции поведения личности В.А. Ядова
25. Деятельный подход в рамках исторической школы Л.С. Выготского.
26. Социальная структура личности как система диспозиций и ролевых ожиданий.
27. Персонализм как одно из направлений экзистенциализма в социологии личности.
28. Социологический анализ структуры личности.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Шестой
Дисциплина	Социология личности

Экзаменационный билет № 1

1. Структура личности (различные подходы)
2. Социализация личности
3. Раскройте содержание следующих понятий: ресоциализация, депривация, патология.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

М.С. Багликова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Осипова Н.Г. Диалектика социального и индивидуального в социологии// Общая социология. Основы современной социологической теории: Учебное пособие для вузов //

Под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2017. С. 116 – 132. - Текст: непосредственный

3. Осипова Н.Г. Ренессанс личности в современной социологии // Современная социология: ключевые направления и векторы развития / Под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2018. С. 10 – 70. - Текст: непосредственный

4. Полякова Н.Л. Социологическая теория идентичности: основные теоретические перспективы// Современная социология: ключевые направления и векторы развития / Под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2018. С. 71 – 107. - Текст: непосредственный

11.2. Дополнительная литература

1. Адорно Т.В. Исследование авторитарной личности / Теодор Адорно, Р. Невитт Сэнфорд, Эльза Френкель.- М.: Акад. исслед. культуры, 2001. - 411 с. – Текст : электронный

2. Бродель Ф. Цивилизация определяется в соотношении с другими науками о человеке/ Ф. Бродель// Грамматика цивилизаций. — М., 2008. — С. 33-53. – Текст : электронный

3. Гофман И. Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта/ И. гофман. — М.: Знание, 2004. — 752 с. – Текст : электронный

4. Зейгарник Б.В. Психология личности: норма и патология : Избр. психол. тр. / Под ред. М.Р. Гинзбурга; Акад. пед. и соц. наук. Моск. психол. - соц. ин - т. - М. : Ин-практ. психологии; Воронеж: МОДЭК. 1998.- 345 с. - Текст: непосредственный

5. Зиммель Г. Человек как враг /Г. Зиммель // Избранное. Т.2. - М.: Юрист, 1996. – 608 с. – Текст : электронный

6. Осипова Н.Г., Челищев В.И. Социальные механизмы и технологии управления личностью/ Н.Г. Осипова, В.И. Челищев // Вестник московского университета. 2016. № 1. С. 3 - 21. Текст : электронный

7. Тхостов А.Ш., Сурнов К.Г. Культура и патология: побочные эффекты социализации / А.Ш. Тхостов, К.Г. Сурнов // Национальный психологический журнал. № 1, ноябрь 2006. - С. 20-27. Текст : электронный

8. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности /Э.Фромм // Социологические исследования. 1993. № 11. – Текст : электронный

9.Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза / Пер. с англ. Старовойтов В.В. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2012. . – Текст : электронный

10. Шейнов В.П. Качества личности, способствующие ее защищенности от манипуляций // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2016. № 3. С. 20 - 27. Текст : электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).